****

**RÚBRICA PARA INFORMES ESCRITOS**

Elaborar un informe escrito implica poner en juego las cuatro habilidades que fomenta el Programa Púlsar. Esta rúbrica permite evaluar algunas de ellas, principalmente, expresión escrita y autoaprendizaje, a través de los siguientes resultados de aprendizaje:

* Utilizar correctamente la ortografía literal, acentual y puntual en todos los productos académicos solicitados.
* Utilizar convenciones de presentación y diseño en todas las exposiciones orales, informes escritos y correos electrónicos que sean requeridos.
* Ajustar los mensajes considerando las características del receptor y su contexto.
* Utilizar fuentes de información confiables y diversas (biblioteca, expertos, centros de documentación, páginas web u otro) cuando los productos académicos solicitados lo requieran.
* Referenciar afirmaciones no propias realizadas en los productos académicos, utilizando pruebas documentadas u otro medio válido.
* Desarrollar ideas en torno a un tema central de manera analítica, sintética y crítica.
* Integrar información que complemente o enriquezca los requerimientos solicitados.

El docente puede modificar o agregar los indicadores que sean necesarios según los requerimientos particulares.

Cada indicador describe las conductas y/o resultados que corresponden al nivel LOGRADO. El docente debe evaluar en qué nivel de logro está el estudiante asignando una de estas 4 categorías:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **PUNTAJE** | **SIGNIFICADO** |
| AUSENTE | 0 | El indicador no se observa en la presentación |
| NO LOGRADO | 1 | El indicador está presente, pero de manera muy pobre |
| PARCIALMENTE LOGRADO | 2 | El indicador está trabajado, pero aún le falta para llegar al 100% |
| LOGRADO | 3 | El indicador está presente en su totalidad |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | | **CATEGORÍAS** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **EXPRESIÓN ESCRITA**  **El informe:** | | | | | |
| 1 | Tiene correcta ortografía literal, acentual y puntual. |  |  |  |  |
| 2 | Sigue la estructura de formato FINE (tipo de letra, interlineado, numeraciones, anillado, etc.) |  |  |  |  |
| 3 | Incluye todos los apartados requeridos en las instrucciones dadas por el docente. |  |  |  |  |
| **AUTOAPRENDIZAJE**  **El Informe:** | | | | | |
| 4 | Demuestra haber utilizado fuentes confiables, como revistas indexadas, sitios webs oficiales, etc. |  |  |  |  |
| 5 | Demuestra haber investigado en libros, revistas, periódicos o artículos, incorporando más de una de estas fuentes. |  |  |  |  |
| 6 | Demuestra haber obtenido información a través de medios propios (experimentos, entrevistas a expertos, mediciones, etc.) |  |  |  |  |
| 7 | Cita correctamente todos los contenidos no propios. |  |  |  |  |
| 8 | Procesa y reelabora la información de manera analítica, crítica y fundamentada. |  |  |  |  |
| 9 | Reflexiona sobre lo investigado y/o propone soluciones frente al problema planteado. |  |  |  |  |
| 10 | Demuestra haber leído y utilizado la bibliografía complementaria recomendada. |  |  |  |  |
| 11 | Demuestra haber realizado un trabajo que sobrepasa los requerimientos solicitados. |  |  |  |  |