



# **NUEVOS DESAFÍOS EN LAS AULAS DE LA FINE**

**Módulo I:  
Formulación de Preguntas  
en el aula**

# MÓDULO I: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

En las diapositivas siguientes encontrará información sobre cómo formular buenas preguntas en sus clase, que incentiven la **participación** de los estudiantes y los ayuden a comprender de manera cada vez más **analítica** los contenidos.

Encontrará también algunos ejemplos de preguntas para formular al inicio, en el desarrollo y en el cierre de la clase.

# ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HACER PREGUNTAS?

Las buenas preguntas fomentan:

- La **participación** de los estudiantes.
- La posibilidad de hacer una clase activa, donde los estudiantes sean los **protagonistas** de su aprendizaje.
- La **expresión oral** de los estudiantes.
- La posibilidad de **analizar, cuestionar y argumentar** los temas de la clase.
- La habilidad de **escuchar** a los compañeros y aprender de ellos.

# ¿CUÁLES SON BUENAS PREGUNTAS?

- Abiertas (qué, cómo, por qué, para qué, etc.).
- Que apunten a la experiencia de los estudiantes.
- Que permitan usar sus propias palabras.
- Que permitan ejemplificar situaciones reales.

## ¿CUÁL ES LA MEJOR ACTITUD AL PREGUNTAR?

- **Escuchar** activamente las respuestas de los estudiantes.
- Dar **tiempo** para que los estudiantes respondan.
- Generar un **diálogo** de ida y vuelta con las respuestas.
- Fomentar la escucha entre los **compañeros**.

# ¿EN QUÉ MOMENTOS ES BUENO PREGUNTAR?

- Todos los momentos de la clase necesitan de buenas preguntas.
- Las preguntas que formulemos serán distintas si estamos en el inicio, en el desarrollo o al final de la clase.

# PREGUNTAS PARA EL INICIO DE LA CLASE

Estas preguntas deben:

- Chequear nivel de aprendizaje de la clase anterior.
- Generar motivación hacia el contenido que se abordará en la clase.
- Recoger las experiencia y/o conocimientos previos de los estudiantes sobre la materia.
- Recoger las ideas y/o hipótesis que tienen sobre ese contenido.
- Identificar la relevancia y/o el sentido de revisar ese contenido para su desarrollo profesional.

# PREGUNTAS PARA EL INICIO DE LA CLASE

## EJEMPLOS

¿Qué aprendimos la clase anterior?  
¿Por qué es importante saberlo?  
¿Para qué nos sirve?



Hoy aprenderemos a construir e interpretar gráficos...



¿Qué es un gráfico?



¿Alguno de ustedes ha utilizado gráficos? ¿De qué tipo?  
¿En qué contexto?



¿Para qué sirven los gráficos?

# PREGUNTAS PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

Estas preguntas deben:

- Confirmar que los estudiantes comprenden la materia.
- Permitir que los estudiantes analicen la materia y la relacionen con otras materias pasadas.
- Favorecer que los estudiantes apliquen los conceptos a situaciones de la vida real y/o profesional.
- Permitir que los estudiantes propongan ejemplos.
- Fomentar que los alumnos reflexionen sobre el contenido, lo cuestionen y/o critiquen si amerita.
- Promover la discusión y argumentación por parte de los estudiantes sobre la materia.

# PREGUNTAS PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

## EJEMPLOS

¿Cuál es la diferencia entre un gráfico de barras y una pirámide poblacional?  
¿Para qué sirve cada uno?



¿Qué dato falta en este gráfico para que sea comprensible?



¿Cómo se interpreta este gráfico?  
¿Qué nos quiere decir?



¿Por qué eligió ese gráfico? ¿Qué piensan los compañeros? ¿Cuál es el gráfico más adecuado para esta situación?



Ahora les voy a pedir que cada uno elija el gráfico más adecuado para la siguiente información y lo dibuje en su cuaderno...



¿Qué piensan sobre esa interpretación? ¿Es una situación deseable?

# PREGUNTAS PARA EL CIERRE DE LA CLASE

Estas preguntas deben:

- Confirmar que los estudiantes comprendieron la materia.
- Confirmar que los estudiantes entienden la relevancia de lo aprendido para su futuro.
- Permitir nuevos repasos de los conceptos si éstos aún no quedan claros.

# PREGUNTAS PARA EL CIERRE DE LA CLASE

## EJEMPLOS

¿Qué aprendimos hoy?



¿Qué es un gráfico de torta?  
Deme un ejemplo de su uso.



¿Para qué existen distintos tipos de gráficos?



¿Por qué es importante que sepamos interpretar gráficos?



¿Por qué es importante que sepamos construir gráficos?

Estamos todos invitados.....



púlsar 