



NUEVOS DESAFÍOS EN LAS AULAS DE LA FINE:

Módulo II: Retroalimentación

MÓDULO II: RETROALIMENTACIÓN

En las diapositivas siguientes encontrará algunas definiciones sobre el concepto de retroalimentación que queremos fomentar en la FINE.

Encontrará también algunos tips para promover buenos procesos de retroalimentación con sus estudiantes.

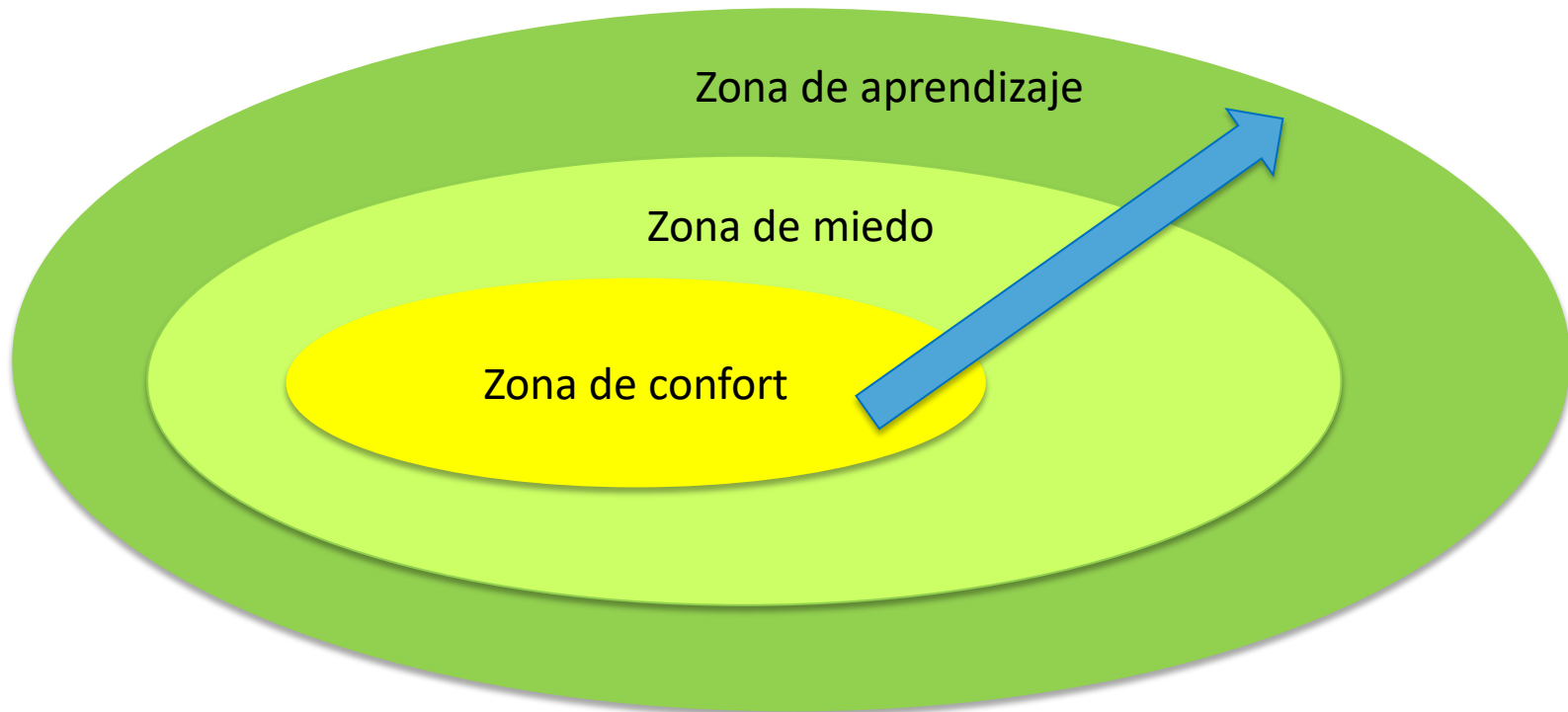
¿QUÉ ES RETROALIMENTAR?

Es generar un **diálogo**,
intencionado por el profesor,
destinado a producir **aprendizaje** en el
alumno.

Significa escuchar activamente y formular preguntas abiertas, que favorezcan la participación y el pensamiento de los estudiantes

Para producir aprendizaje necesitamos sacar a nuestros estudiantes de la zona de confort

Salir de la zona de confort cuesta... ya que debemos atravesar la zona del miedo y la incertidumbre



¿CUÁL ES NUESTRO DESAFÍO?

Ayudar a nuestros estudiantes a salir de su zona de confort, atravesando la zona de miedo, para encontrar el aprendizaje y la sensación de logro.



púlsar 



¿QUÉ PODEMOS RETROALIMENTAR EN LA CLASE?

- Presentaciones orales
- Informes
- Respuestas, opiniones, preguntas
- Interacciones entre pares

¿CÓMO DEBEMOS RETROALIMENTAR?

- Chequear la percepción del estudiante
- Comenzar por lo positivo
- Continuar con los aspectos a mejorar
- Dar la retroalimentación lo antes posible
- Ligar a pautas o rúbricas si corresponde
- Permitir réplica, diálogo

LA RETROALIMENTACIÓN DEBE SER:

- Específica
- Descriptiva
- Relevante
- Útil
- Realista



¿CÓMO LOGRAR QUE LOS ALUMNOS SE ACOSTUMBREN A LA RETROALIMENTACIÓN?

- Creando el hábito
- Demostrando su utilidad
- Modelando en la sala

Estamos todos invitados.....



púlsar 